

## ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уральский государственный педагогический университет,

О.К. Гладкова

Деловая игра - метод обучения и воспитания будущего специалиста и личности. Деловая учебная игра представляет собой практическое занятие, которое обеспечивает условия комплексного использования у обучающихся полученных ранее знаний, совершенствования их иноязычной речи, а также более полное овладение иностранным языком как средством общения и предметом изучения.

Деловые учебные игры способствуют созданию и усилению внутренней мотивации иноязычного общения, повышают интерес к языку. Ведь в деловой игре моделируются различные аспекты профессиональной деятельности, значимой для обучающихся, а следовательно, они получают возможность общаться на иностранном языке в рамках какой-либо профессиональной деятельности.

Использование деловой языковой учебной игры на занятиях иностранного языка возможно по большей части на таком этапе обучения, когда обучающиеся уже овладели достаточным количеством речевых средств, позволяющих им самостоятельно делать выбор речевых моделей.

В основе деловой учебной игры лежат общеигровые элементы, характерные для игр вообще: наличие ролей; исходных ситуаций; ролевых действий.

Однако в отличие от других игр деловая игра обладает, наряду с перечисленными игровыми элементами, индивидуальными, присущими только этому виду учебной работы чертами, без наличия которых игра не может считаться деловой:

- моделированием в игре условий профессиональной деятельности (имитированием их), приближенных к реальным;

- поэтапным развитием, в результате которого выполнение заданий предшествующего этапа влияет на ход последующего;

- наличием конфликтных ситуаций;

- обязательной совместной деятельностью участников игры, выполняющих предусмотренные условиями игры роли;

- описанием объекта игрового имитационного моделирования;

- контролем игрового времени;

- системой оценки хода и результатов игры;

- правилами, регулирующими ход игры;

- элементом соревнования.

Сама сущность деловой игры определяет ее основную цель – выработку и повышение компетенции обучающихся в той или иной профессиональной деятельности.

**Тема** игры определяется в соответствии с учебной программой, а в большей степени выбор темы игры зависит от желания участников поэкспериментировать в общении на иностранном языке в рамках какой-либо профессии.

**Предмет** игры составляет моделирование на уроке наиболее значимых признаков и условий профессиональной деятельности, управление меняющимися условиями отношений участников деловой игры, управление самой профессиональной деятельностью и принятие необходимых профессиональных решений.

**Содержание** деловой игры определяется конкретными учебными целями, местом игры в системе обучения иностранному языку, степенью включения игры в учебную деятельность обучающихся.

Все это позволяет определить условия деятельности, которые будут моделироваться в игре, сферу и место деятельности, содержание учебного материала и характера учебных заданий, роли и функции ее участников.